

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом МАДОУ
«Детский сад №2 «Йэйгор»
с. Бураево»
(протокол от 16.04.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»
Г.Ф. Тимергалеева
Приказ № 14 от 26.02. 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский
район Республики Башкортостан

за 2024 год

Бураево, 2025

Администрация муниципального
района Бураевский район РБ
« 18 » 04 2025 г.
Входящий № 2102

СОДЕРЖАНИЕ	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка востребованности выпускников	17
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VIII. Оценка материально - технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД.	29
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан. (МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево)
Руководитель	Тимергалеева Гузель Фидарисовна
Адрес учреждения	452960, Республика Башкортостан, Бураевский район с. Бураево, ул. Энергетиков д.6
Телефон	8-347565-2-09-88
Адрес электронной почты	raduga-buraevo@mail.ru
Адрес официального сайта	https://raduga-buraevo.02edu.ru/detsad/
Учредитель	Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Учреждение функционирует	с 2020 г. Проектная мощность учреждения - 95 мест.
Программа развития Учреждения	Программа развития МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» на 2023 – 2027 годы (приказ №2 от 10.10.2023г.)
Устав Учреждения	Устав МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево (приказ № 801 от 11.09.2019г.)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	№ 0007109, серия 02Л01, регистрационный номер 5325, выдана 31 декабря 2019 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действующая бессрочно. <i>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - №0015129, серия 02Л01 (дополнительное образование)</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения на 95 мест. Общая площадь здания 1390 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса равна 830,8 кв. м.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 31 января 2020 года. Детский сад построен в рамках национального проекта «Демография», республиканской

программы «100 объектов – к 100-летию Башкортостана», в целях достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Объект построен на месте старого Детского сада № 2 с. Бураево.

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» Бураево (ОГРН 1190280056581, ИНН 0217007347) является «Образование дошкольное». В качестве дополнительных видов деятельности 1 код ОКВЭД, в том числе «Образование дополнительное детей и взрослых».

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт.

Здание по проекту рассчитано на 5 групп.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.45 до 18:15.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023г., с учетом мнения Совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 61 от 31.08.2023 г.) на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 62 от 31.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленную на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 62 от 31.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево осваивали 100 воспитанников.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.
«Академия детства»- региональная программа дошкольного образования;
- Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов».

В ходе реализации Программы развития на 2023-2027 годы, Годового плана образовательной работы, Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития в течение 2024 календарного года образовательная деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДОО;
- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

В течение 2024 года коллектив Учреждения продолжал работать над реализацией основных направлений: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

В 2024 году ДОО посещали 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 воспитанник с инвалидностью. В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп:

- группа раннего возраста (2 - 3 лет) - 20 человек;
- младшая группа (3 - 4 года) - 15 человек;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 25 человек;
- старшая группа (5 - 6 лет) - 20 человек;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 20 человек.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием воспитанников в Учреждение регламентируется локальным нормативным актом Учреждения (Правилами приема воспитанников), разработанным в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Правом внеочередного, первоочередного приема детей обладают категории лиц, определенные действующим законодательством РФ.

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Количество и соотношение возрастных групп детей в Учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей).

При зачислении детей в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие виды документов:

- медицинское заключение;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме. По своему усмотрению родители имеют право предоставить документы на льготы.

Для выполнения поставленных целей МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Перспективы развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево.

Отношения с социальными партнерами

Коллектив Учреждения тесно сотрудничает с социальными структурами села. Воспитатели вместе с воспитанниками регулярно посещают детскую библиотеку с

ознакомительными экскурсиями, самостоятельно выбирают книги для чтения.

№	Социальный партнер	Направление взаимодействия
1.	МОБУ СОШ №1 с. Бураево МОБУ - Гимназия №2 с. Бураево МОБУ СОШ №3 с. Бураево	Взаимодействие специалистов учреждений; участие учителей школы в родительских собраниях групп ДОУ (онлайн); оформление памяток, буклетов для родителей по подготовке к школе.
2.	МОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Бураево.	Организация и проведение творческих конкурсов, флешмобов, совместных мероприятий
3.	МАОУ ДО «ДЮСШ» с. Бураево	Участие в спортивных мероприятиях
4.	МАУК «Бураевская МЦБС» (Детская библиотека)	Организация и проведение экскурсий и совместных проектов, творческих конкурсов, акций.
5.	МАУ ДОД Детская школа искусств с. Бураево	Организация и проведение творческих конкурсов, организация педагогического сотрудничества.
6.	Филиал ГБУ РБ РЦППМ Бирская ЗПМПК	Обследование воспитанников МАДОУ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, с целью определения готовности к обучению в школе.
7.	ЦРБ Детская поликлиника	Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний, своевременная вакцинация.
8.	МАУ «Молодёжный центр» с. Бураево	Организация и проведение творческих конкурсов, акций Проведение совместных мероприятий, акций
9.	ОГИБДД отдела МВД России по Бураевскому району	Сотрудничество, организация и участие в акциях, мероприятиях. Встречи с сотрудниками ОГИБДД
10.	ПСЧ-72 ФГКУ «26 отряд ФПС по Республике Башкортостан», с.Бураево	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части
11.	Северный межрайонный центр «Семья»	Организация педагогического сотрудничества, встреч с представителями
12.	МАУ «Бураевский Дом культуры им. Р. Галиевой»	Участие в концертных мероприятиях, акциях, флешмобах

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	85%
Неполная с матерью	13	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Всего семей воспитанников – 83 (100%)		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	35%
Два ребенка	33	40%
Три ребенка и более	21	25%

В течение 2024 года сотрудники внимательно отслеживали благополучие воспитанников в семье, проводили работу с воспитанниками из социально незащищённых, неблагополучных семей. Ежегодно в годовой план работы Учреждения вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительских собраний групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам на стендах в Учреждении, на официальном сайте Учреждения. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель Учреждения и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту ДООУ <https://raduga-buraevo.02edu.ru/detsad/>, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. В Учреждении организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Одна из задач работы с семьями воспитанников – раскрыть перед родителями (законными представителями) важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям (законным представителям) информацию. Для этого в Учреждении проводятся общие и групповые родительские собрания, конференции, консультации, беседы.

Наши родители (законные представители) – не сторонние наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Они принимают активное участие в различных мероприятиях Учреждения: праздниках, конкурсах, выставках.

Кроме того, родители (законные представители) оказывают неоценимую помощь в обновлении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды Учреждения: вместе с воспитанниками и воспитателями готовят оборудование для сюжетно-ролевых игр, пополняют групповые книжные уголки, участвуют в оформлении групповых участков Учреждения снежными постройками и деревянными фигурами зимой, цветниками и малыми скульптурными формами летом.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественная направленность					
1.1	«Фантазёры»	Кружок	5-6 лет	12	+	-
			6-7 лет	12		
1.2	«Говорим по- башкирски»	Кружок	5-6 лет	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, утвержденными Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, требованиями СанПиН.

Целесообразное использование инновационных педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми Образовательной программы Учреждения на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами. Содержание и образовательной деятельности в Учреждении соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево.

Управление Учреждения строится на принципах принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения. Порядок выборов органов коллегиального управления Учреждения и их компетенция определяются уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»

Заведующий	Выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: -назначает заместителей; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан и за ее пределами; -совершает сделки от имени Учреждения; -в пределах, установленных настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -открывает лицевой и иные счета Учреждения; -утверждает структуру Учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; -утверждает штатное расписание; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; -устанавливает (применяет) заработную плату, надбавки, премии работникам (на основании решения соответствующей комиссии);
------------	--

	-распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.
Совет родителей	Основные полномочия Совета родителей. Совет родителей может: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). - участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Совет родителей может осуществлять помощь Учреждению: - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; Совет родителей имеет право: - вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направление образовательной деятельности, -принятие Программы развития Учреждения, изменения и дополнения к нему, -разрабатывает образовательные программы для Учреждения, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса Планирования образовательного процесса Учреждения, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных.
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по

	следующим вопросом: -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития -Принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представительному органу работников, -рассмотрение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения о его исполнении. -ходатайство о награждении работников Учреждения.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации, или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой

	бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В ДООУ имеется официальный сайт ДООУ, электронная почта.

В 2024 году Детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. В 2024 году продолжили апробацию платформы «Работа в России». Успешно работаем в государственной информационной системе «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» в подсистемах «Единая республиканская очередь в дошкольные образовательные организации в электронном виде», в системе ФГИС «Меркурий Россельхознадзор». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2025 году планируем продолжить работу по внедрению ЭДО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, они позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. По итогам 2024 г. система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов Учреждение не имеет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево (ОП ДО МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево скорректировал ОП ДО и включил тематические мероприятия по изучению государственных символов во все образовательные области.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Мониторинг качества освоения детьми программы за 2024 учебный год показал, что анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. К концу года динамика достижений значительно улучшилась по всем областям. Каждый ребенок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача - создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В школу выпустились **20 воспитанников** подготовительной группы.

В МАДОУ Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В ДОУ функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов. Комиссия составляет план сопровождения детей, не сменивших образовательный маршрут. Родителям выдавались направления и характеристики на ПМПк для консультирования.

В 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн формате. (см. Приложение №1)

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что большинство воспитанников принимали участие в конкурсах на различных уровнях. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в школу выпустились 20 воспитанников подготовительной группы: Подготовительная группа «Солнышко» - 20 воспитанников (воспитатели Вафина Н.Н. и Арсланова М.Р.).

Выпускники ДООУ получают начальное образование:

- МОБУ СОШ №1 с. Бураево – 7 воспитанников
- МОБУ СОШ – Гимназия №2 с. Бураево – 11 воспитанников
- МАОУ СОШ №3 с. Бураево - 2 воспитанника

Мониторинг успеваемости выпускников Учреждения, обучающихся в начальных классах средних школ, показал, что 85% детей учатся на «хорошо» и «отлично».

Педагогом – психологом Учреждения было обследовано 20 выпускников по готовности к школьному обучению. Психологами школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

Вывод: Успеваемость выпускников Учреждения на достаточно высоком уровне.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа коллектива МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс.

В 2024 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания, семинары-практикумы. Педагоги групп «Лучики», «Капельки», «Звездочки», «Солнышко», «Семицветик» создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в Учреждении. В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, консультирование, дистанционное общение через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт Учреждения.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием.

Вывод: В 2024 году также планируется дальнейшая целенаправленная работа по организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Педагогическую основу МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево составляет коллектив педагогических работников в составе 15 человек. Организацию образовательного процесса обеспечивают заведующий, старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель - логопед.

Сведения о педагогах

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 3чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.		Высшая – 7чел. Первая – 5 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Происходящие изменения в системе дошкольного образования обусловлены активной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Основным механизмом таких перемен является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Высокое качество воспитания и образования подрастающего поколения могут обеспечить только компетентные и высокопрофессиональные педагоги. Поэтому важными задачами организации методической работы в детском саду является оказание

педагогической помощи в поиске и внедрении инновационных форм и методов работы с детьми, творческое раскрытие и совершенствование профессионального мастерства каждого педагога, создание благоприятного морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Выбор содержания, форм и методов методической работы с кадрами осуществляется дифференцированно, с учетом профессиональных навыков и опыта воспитателей, их образовательных потребностей и интересов.

Методическая работа с педагогами предусматривает организацию и проведение как групповых (педсоветы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, педагогические чтения, открытые просмотры и др.), так и индивидуальных (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования и др.) форм.

Наряду с традиционными, широко практикуются нетрадиционные формы методической работы: круглый стол, мозговой штурм, КВН, педагогический ринг, деловая игра, творческие отчеты воспитателей, семинар-брифинг, мастер-класс, решение педагогических задач и др. Интересной формой методической работы являются педагогические конкурсы, которые не только стимулируют инициативу и творческую активность педагогов, но и позволяют создать благоприятные условия для образовательной работы с детьми, обогатить развивающую предметно-пространственную среду, пополнить методическую копилку педагогов, а также выявить интересный опыт.

Кроме того, важное значение придается использованию методов активного обучения, в процессе которых педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему. Это обеспечивает более осознанный подход к изучаемому материалу, позволяет включить педагогов в активную методическую деятельность, сделать их заинтересованными участниками педагогического процесса.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием по проблемной теме, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так, за 2024 год 1 педагог прошёл курсы профессиональной переподготовки и 15 педагогов - курсы повышения квалификации.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель и 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Средний возраст педагогического коллектива 43 года, что свидетельствует о профессионализме и опытности педагогов. Имеются в коллективе педагоги – наставники, помогающие молодым специалистам раскрыться в педагогической деятельности.

Из 15 педагогических работников Учреждения 14 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги, имеющие Почетные награды:

- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – заведующий Тимергалеева Г.Ф.
- Почётная грамота от Министерства Республики Башкортостан – воспитатель Касимова А.Ф.
- Почётная грамота от Министерства Республики Башкортостан - воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Почётная грамота от Министерства Республики Башкортостан – учитель-логопед Имамова А.Д.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Касимова А.Ф.
- Благодарственное письмо от Курултая РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Вафина Н.Н.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Закирова А.Ф.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Аллаярова З.И.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – педагог-психолог Тазетдинова И.И.
- Благодарность Председателя Государственного собрания Курултай РБ – воспитатель Вафина Н.Н.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

В 2024 году педагоги Учреждения принимали участие в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн - формате. (см. Приложение №2).

Музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т. стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года ДОО Республики Башкортостан» и участником республиканского этапа республиканского конкурса «Педагог года ДОО Республики Башкортостан».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда

Выводы и предложения: МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, квалификационные категории имеют 86,6 % педагогов. В течение 2024 года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждение в целом. Кадровую политику МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево направить на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – оснащено компьютерами, принтером, проектором мультимедиа; в 2024 году пополнилось 1 цветным МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее

становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально - технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения включают приёмную, игровую, спальню, умывально - туалетную комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений Учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Учреждение оборудовано техническими средствами: магнитофоны, музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных

пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево начал функционировать в 2020 году, поэтому нет необходимости в ремонте.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево и строится в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево снабжен отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Двухэтажное здание МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево предусматривает размещение 5 групп детей. Учреждение соответствует всем современным стандартам. Для реализации полноценного развития детей в нем имеются просторные игровые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок. Все 5 групп, кабинеты и технические помещения оснащены современной мебелью и спортивным инвентарем, технологическим оборудованием. Дошкольное учреждение оснащено теплыми полами, огнестойкими дверьми, пандусами и лифтом для маломобильных граждан, что позволит принимать и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории детского сада располагаются: пять групповых площадок с прорезиненным покрытием, на которых имеются теневые навесы с местом для хранения игрушек, современное игровое оборудование. Здесь же есть площадка для занятий физкультурой с прорезиненным покрытием и газонная площадка для игры в волейбол. В детском саду созданы все условия для полноценного развития малышей и комфортной работы персонала.

Учреждение работает по образовательным, общеразвивающим направлениям, также по программе дополнительного образования детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Обеспечение безопасности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; современная автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим – электронные замки, открываемые электронными ключами., установлен домофон. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется частной охранной организацией ежедневно. Территория и помещения Учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. 16 видеокамер внутри здания, 9 снаружи здания.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы.

- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС
- система входа в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево обеспечивается охраной в количестве 2-х человек от ЧОО «Кондор», г. Нефтекамск

Обеспечение условий безопасности в Учреждение выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В Учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Для приготовления качественного питания пищеблок МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево укомплектован современным кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В Учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. В пищеблоке имеется современное оборудование, в т.ч. 1 пароконвектомат, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево, медсестра и бракеражная комиссия. В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. Оценке подлежат:

- условия реализации образовательной программы Учреждения;
- содержание образовательной деятельности Учреждения;
- результаты освоения образовательной программы Учреждения;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году в соответствии с планом контроля проведены оперативные, обзорные проверки. С целью оценки состояния образовательной деятельности в ДООУ проведены тематические проверки. В результате контрольной деятельности выявлены положительные стороны и недостатки в работе педагогов по направлениям. В ходе проверки педагогам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию развивающей предметно- развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данном направлении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в массовые школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование (83 родителя), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2024г.

- Продолжить оснащать развивающую предметно -пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить оборудованию для доступа лиц с ОВЗ.
- Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения и стимулирования. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).
- Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2024-2025 учебном году практические семинары, мастер – классы, направленные на решение данного вопроса.

- Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям.
- Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.
- Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.
- Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024ГОД.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6(6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		6(6%)
по присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	15 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (80%)
средним профессиональным образованием		3 (20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей		7 (46,6%)
с первой		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (40%)
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (26,6%)
до 30 лет		2 (13,3%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (53,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1390 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	830,8 кв.м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	нет	объединены в одном зале
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности Учреждения 2024 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Сегодня наш детский сад – это современное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающей направленности.

В нашем учреждении преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, что отвечает современным требованиям педагогической науки, ФГОС ДО РФ. Педагоги детского сада объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников. Применяют передовой опыт работы коллег, адаптируя к своей возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают и применяют инновационные образовательные технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения воспитанников, родителей и педагогов. Инновации наметились и в организации образовательного процесса: использование средств ИКТ, проектного метода, здоровьесберегающих технологий, воспитатели организуют образовательную деятельность с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, гибкий режим дня, поддерживая детскую инициативу.

В детском саду трудятся специалисты, любящие свой труд, творческие и инициативные люди. Администрация Учреждения обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех. Наш коллектив – команда единомышленников, и для всех важно, чтобы воспитанники в детском саду были согреты заботой и вниманием. В нашем детском саду создана предметно-развивающая среда для развития и воспитания ребенка: игровые зоны, прогулочные площадки, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево за 2024 год составлен на основании статистических данных.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево и позволяет прогнозировать уровень развития МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство района.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования; совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- реализация ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

• обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;

• поддержка инновационной деятельности;

• повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;

• предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;

• обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития

• создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);

• создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;

• повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.

• реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.

• высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

• внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании

• создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ

• повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях

• улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

• организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, соревнованиях в 2024 году

Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. воспитанника	Ф. И. О. куратора	Результат
Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья!»	муниципальный	Семья Ахуновых Семья Давлетгареевых	Вафина Н.Н. Арсланова м.Р.	Почетная грамота победителя в номинации «самая выносливая семья», «самая быстрая семья» (семья Ахуновы, Давлетгареевы)
Районный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	муниципальный	Ахунова Риана	Сахаутдинова З.Т.	Грамота призёра от МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Районный детский праздник «Детский Сабантуй -2024», посвящённый Международному Дню защиты детей	муниципальный	Команда воспитанников подготовительной группы	Вафина Н.Н. Арсланова М.Р. Сахаутдинова З.Т.	Грамота ,3 место
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Мустафин Артем	Вафина Наиля Наильевна	Лауреат Республиканского этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: полиолимпиада Диплом
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Мустафин Артем	Вафина Наиля Наильевна	Диплом и медаль Победителя Муниципального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Мустафин Артем	Вафина Наиля Наильевна	Диплом Победителя Локального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: физическая культура и полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Гимальтдинова Лидия	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом Победителя по направлению полиолимпиада, на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Гимальтдинова Элиза	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом Победителя Локального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: физическая культура и

				полиолимпиада
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Саяпова Эмира	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом Победителя Локального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: физическая культура и конкурс рисунка
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Яляев Азамат	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом Призёра Локального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: конкурс рисунка
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	республиканский	Тазетдинов Ислам	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом Призёра Локального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 учебного года по направлению: полиолимпиада
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Ахунова Риана	Сахаутдинова З.Т.	Грамота Победителя в номинации «вокал» от МКУ ОО АМР МР БР РБ
Конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», посвященный к году семьи в РФ	Районный	Сахаутдинов Идель	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Победитель в номинации «За стремление к победе»
Конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», посвященный к году семьи в РФ	Районный	Исламов Редаль	Аллаярова З.И.	Победитель
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Танцевальный коллектив «Идель»	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Победитель в номинации «За стремление к победе»
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Аминова Амиля	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Победитель в номинации «За мастерство исполнения»
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Гайнетдинова Дарина	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Победитель в номинации «За мастерство исполнения»
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Хаматтаниева Диана Гильмутдинова Арина	Касимова Алсу Фаниловна	Победитель Призер
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Сахаутдинов Идель Гайнетдинова Дарина	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Почетная грамота Победители
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Театральный коллектив воспитанников средней группы	Касимова Алсу Фаниловна	Призеры
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Гильмутдинова Арина	Касимова Алсу Фаниловна	Почетная грамота, Победитель
Районный конкурс «Удиви всех» (муниципальный этап)	муниципальный	Хаматтаниева Диана	Касимова Алсу Фаниловна	Почетная грамота Призер
Районный конкурс «Кормушка для птиц всей семьей»	муниципальный	Кашапова Лейсан	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Грамота победителя

Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Этих лет не смолкнет слава» номинация - рисунок	всероссийский	Гималътдинова Лидия	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Волшебная пора» номинация - рисунок	всероссийский	Марданов Артур	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Волшебная пора» номинация - рисунок	всероссийский	Гайнетдинова Дарина	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Диплом победителя
Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Герои сказок Готовы к труду и обороне»	всероссийский	Яляев Азамат	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Грамота
Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Герои сказок Готовы к труду и обороне»	всероссийский	Латыпова Ляйсан	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Грамота
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвящённого Международному Дню инвалидов	муниципальный	Тазетдинов Ислам	Тазетдинова Иллада Илпосовна	Грамота победителя в номинации «Я могу! Я рисую!»
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвящённого Международному Дню инвалидов	муниципальный	Яляев Азамат	Муллокова Луиза Расиховна	Грамота победителя в номинации «Я могу! Я рисую!»
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвящённого Международному Дню инвалидов	муниципальный	Ахметьянов Ленар	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Грамота победителя в номинации «Я могу! Я рисую!»
Районный конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	муниципальный	Исламова Самира	Аллаярова З.И.	Грамота призёра в номинации «Рисунки»
Районный конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	муниципальный	Гималътдинова Лидия	Атнафикова Мартина Зулфатовна	Грамота победителя в номинации «Рисунки»
Районный конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	муниципальный	Исламов Редаль	Вафина Н.Н.	Грамота победителя в номинации «Рисунки»
Районный конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	муниципальный	Шаехова Алия	Хамидуллина Э.Р.	Грамота призера в номинации «Рисунки»
«Новогодняя мастерская »	Всероссийский	Каримова Камила	Аллаярова Зия Игмаловна	Грамота 1 место
«Бескрайний космос »	Всероссийский	ЗагироваАссельСала ватовна	Аллаярова Зия Игмаловна	Грамота 1 мес
«Бескрайний космос »	Всероссийский	Исламова Самира Рустамовна	Аллаярова Зия Игмаловна	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: Нарядная елочка.	всероссийский	НуртдиновДаниярД инарович	Хамидуллина Эльвира Рифовна	1 место. Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: Елочная игрушка.	всероссийский	ГазизоваАделинаИл ьнуровна	Хамидуллина Эльвира Рифовна	1 место. Диплом победителя

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Береги планету»	всероссийский	Ахметьянов Ленар	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом 1 место
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	всероссийский	Гилемханова Милана	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	всероссийский	Гайнетдинова Дарина	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	всероссийский	Ахунова Гузель	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	всероссийский	ЯляевАзамат	Тазетдинова Илида Илюсовна	Диплом I степени
«Живой символ года»	Республиканский	Камалов Давид Айдарович	АллаяроваЗиля Игмаловна	Грамота участника
«Новый год у ворот»	Всероссийский	Садретдинова Эмилия Эльнаровна	Аллаярова Зиля Игмаловна	Грамота участника
«Новый год у ворот»	Всероссийский	Нуртдинов Алан Сергеевич	АллаяроваЗиля Игмаловна	Грамота участника
«Осенние чудеса»	Всероссийский	Асхадуллин Амир Марсович	АллаяроваЗиля Игмаловна	Грамота 1 место ЕВ№39880
«Фестиваль талантов» «Мастерская Деда Мороза»	Международный	ХаликоваАльвинаМ арселевна	АллаяроваЗиля Игмаловна	Диплом 2 степени, №10884
«Соблюдай ПДД»	Районный	ШаеховаАлияАлмаз овна, Исламова Самира, Арсланова Азалия,	АллаяроваЗиля Игмаловна	Участники
«Мамочка любимая моя»	Всероссийский (ВШДА)	Садретдинова Эмилия Эльнаровна	АллаяроваЗиля Игмаловна	Грамота 2 место
«В ожидание нового года»	Всероссийский«Новое достижение	Ахметьянов Тимур Ильпатович	АллаяроваЗиля Игмаловна	Диплом 2 степени
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	Ахунова РианаФанзилевна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	Исламов Редадь Рустамович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	ШамсетдиноваАнел яАзатовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом победителя
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	Тазетдинов Ислам Булатович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	Гилемханова Милана Рустамовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Служу России»» в номинации рисунок	внутрисадовый	Хуснуллин Булат Ильнурович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовый	Ахмадуллин АзимИлдусович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом победител
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовый	Исламов Редадь Рустамович	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом победителя

«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	ХузинаЭльвинаДина совна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	ШамсетдиноваАнел яАзатовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	Султанова Эвелина Фларитовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом победителя
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	Гилемханова Милана Рустамовна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	Ахунова РианаФанзилевна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
«Я рисую маме» в номинации рисунок	внутрисадовский	Фахртдинова Афина Радмировна	Арсланова Маргарита Рикафовна	Диплом призера
Конкурс «Юные исследователи» посвященный Году педагога и наставника в РФ	районный	Мустафин Артем Артурович	Вафина Наиля Наильевна	Грамота победителя – В номинации «Робототехника»
«Изумрудный город» - дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	международный	Мустафин Артем Артурович	Вафина Наиля Наильевна	Диплом победителя – 1 место по направлению чтецы
Районный конкурс «Удиви всех!»	Муниципальный	Хаматганиева Диана Гильмутдинова Арина	Касимова Алсу Фаниловна	Призеры
Конкурса чтецов «Мы память бережно храним...!», посвященного празднования Дня Победы	Внутрисадовский	Хаматганиева Диана, Нургалиев Назар, Аминова Амилия	Касимова Алсу Фаниловна	Победители
Районный конкурс “Парад колясок”	Муниципальный	Семьи Гилемхановых, Валиевых, Хабибуллиных, Аминовых	Касимова Алсу Фаниловна	Участники
Районный Творческий конкурс «Осенняя Фантазия». Номинация «Ростовая фигура» в рамках районного фестиваля изобилия «Көзге байлык», приуроченный ко Дню Республики Башкортостан.	Муниципальный	Родители средней группы	Касимова Алсу Фаниловна	Победители
Районный интеллектуально - познавательный конкурс «Семейному чтению - наше почтение! » посвященного году семьи в РФ	Муниципальный	Семья Хаматовых	Касимова Алсу Фаниловна	Победитель
Районный конкурс «Кормушка для птиц всей семьей».	Муниципальный	Хаматганиева Диана	Касимова Алсу Фаниловна	Победитель (третье место)
Всероссийский конкурс «Любить так только маме суждено».	Всероссийский	Хабибуллин Анвар Гильмутдинова Арина	Касимова Алсу Фаниловна	Победители (первое место)
Региональный творческий конкурс «День Республики Башкортостан»	Всероссийский	Хаматганиева Диана, Хаматова Рафина, Мукменов Азамат	Касимова Алсу Фаниловна	Победители (первое место)
Всероссийский конкурс «В гостях у осени».	Всероссийский	Аминова Амилия, Хайретдинов Миран, Валиева Элина	Касимова Алсу Фаниловна	Диплом Победителя (первое место)

Достижения педагогов в 2024 году

Название конкурса, мероприятия	Уровень участия	Ф.И.О. участников	Результат
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почётная грамота за подготовку Победителя Муниципального этапа
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок»	республиканский	Касимова Алсу Фаниловна	Диплом победителя 2 место
Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок»	республиканский	Касимова Алсу Фаниловна	Грамота за подготовку победителя (1 место)
Республиканский профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»	муниципальный	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Почетная грамота победителя
Республиканский профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»	республиканский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Диплом участника
Открытый Республиканский конкурс «Өлгөлө башкорт гаиләһе-2024» («Образцовая башкирская семья - 2024»!)	республиканский	Семья Сахаутдиновых	Диплом Лауреат 3 степени в номинации "Ғаилә йолалары" ("Семейные традиции")
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Диплом победителя 2 место
Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан За многолетний добросовестный труд	муниципальный	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Почетная грамота
Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан За многолетний добросовестный труд	муниципальный	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо
Государственное собрание – Курултай Республики Башкортостан за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и активную общественную деятельность.	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Благодарность
Научно- методический семинар на тему «Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» и мастер класс на тему «Цифровые технологии в обучении башкирскому языку детей дошкольного возраста»	республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Сертификат участника
Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы в РФ»	муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Благодарственное письмо
Институт дополнительного образования «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., Уфа	республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение
Публикации на сайте infourok.ru 1.Конспект ООД по познавательному развитию «Приключения Капельки» 2. Итоговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый детский сад» 3.Конспект ООД по художественному творчеству на тему «Галстук для папы»	всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Свидетельства и благодарность.
Публикация в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru План – конспект ООД «Познакомимся со свойствами воздуха»	всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Свидетельство

Публикация в общественно- политической газете «Алга» Бураевского района РБ Статья «Балалар сойлэш белэме?» от 15.02.2023 № 7(11612)	Муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	
«Институт дополнительного образования» Общество с ограниченной ответственностью РФ и РБ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., Уфа	республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ курсы повышения квалификации по программе «Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., Уфа	республиканский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	удостоверение
Выступление по теме «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка, его интересов в современном образовательном пространстве» в рамках районного семинара «Создание единого образовательного пространства как ресурс повышения качества образования» для педагогов дошкольного образования.	муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	справка
Открытая организованная образовательная деятельность «Путешествие в страну Математики» на районном семинар – практикуме «Эффективные формы ООД дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов дошкольного образования.	муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	справка
Благодарственное письмо за вклад в развитие информационно- коммуникационных технологий в процессе обучения от сетевого издания «Всезнайкино»	всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Благодарст венное письмо
Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн –библиотеки методических разработок для учителей	всероссийский	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Благодарственное письмо
За активное сотрудничество, плодотворную работу и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Благодарственное письмо
За плодотворную работу в области пропаганды безопасности дорожного движения и активное сотрудничество с ГИБДД в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Береги планету»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Сертифи кат куратора
Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо куратору
Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	всероссийский	Тазетдинова Илида Илосовна	Благодарственное письмо администрации педагогическому коллективу
Вебинар "Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счёт применения сказкотерапии"	всероссийский	ТазетдиноваИлида Илосовна	Сертификат участника

Психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра школьного возраста (младшая школа, подростки, старшеклассники) различных уровней развития (функционирования) – 72 часа	всероссийский	Тазетдинова Илиза Илосовна	Сертификат о повышении квалификации
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Тазетдинова Илиза Илосовна	Почетная грамота за активное участие и проведении Локального этапа
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Тазетдинова Илиза Илосовна	Почетная грамота за подготовку Призера Локального этапа
Районный фестиваль изобразительного искусства «Козге байлык»		Касимова Алсу Фаниловна	Благодарственное письмо Администрации МАДОУ «Д/с №2 «Иэйгор» с Бураево, за творческий подход и активное участие в создании ростовой фигуры в номинации «Осенние фантазии»
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	всероссийский	Касимова Алсу Фаниловна	Сертификат участника № 2311165193346
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»		Арсланова Маргарита Рикафовна	Арсланова Маргарита Рикафовна
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		Арсланова Маргарита Рикафовна	Арсланова Маргарита Рикафовна
Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Сертификат
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление	Всероссийский	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Диплом 2 место
Выступление на секционном занятии методического объединения педагогов ДОО в рамках августовской конференции	районный	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Справка об участии
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Почетная грамота за активное участие и проведении Локального этапа
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Хуснутдинова Альфия Наварисовна	Почетная грамота в организации и проведении в качестве куратора
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота за активное участие
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота за подготовку Призера Локального этапа
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота за подготовку Призера Локального этапа
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2023-2024 учебного года	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота за подготовку Призера Муниципального этапа
Большой этнографический диктант ФАДН России	международный	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат
Социологический диктант Онлайн-акция ВЦИОМ	Всероссийский	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат

Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку Призера По направлению полиолимпиада
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За подготовку Призера По направлению Конкурс рисунка
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	республиканский	Вафина Наиля Наильевна	Почетная грамота За активное участие в организации и проведении Локального этапа Республиканской олимпиады для детей дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»
Творческий конкурс «Осенние фантазии» В номинации «Ростовая фигура» В рамках районного Фестиваля изобилия «Кезге байлык» посвященного Дню Республики Башкортостан	районный	Вафина Наиля Наильевна	Грамота награждается подготовительная группа - Призер
Конкурс «Юные исследователи» посвященный Году педагога и наставника в РФ	районный	Вафина Наиля Наильевна	Грамота победителя в номинации «Робототехника» За подготовку победителя
«Изумрудный город» - Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	международный	Вафина Наиля Наильевна	Диплом за подготовку победителя – 1 место по направлению чтецы
Всероссийский онлайн-конкурс ЕДИНАЯ РОССИЯ	Всероссийский	Вафина Наиля Наильевна	Сертификат
«Новый год у ворот»	Всероссийский	Аллаярова Зиля Игмаловна	Благодарст венное письмо
ВШДА	Всероссийский	Аллаярова Зиля Игмаловна	Благодарст венное письмо

Коллективные достижения в 2024 году:

Районный фестиваль изобилия «Көзгө байлык»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Диплом в номинации «В гостях у осени» от оргкомитета фестиваля муниципального района Бураевский район РБ
Районный литературно- музыкальный праздник «Урожай на бис» в номинации «Соления и варения – лучшее решение»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Диплом победителя от МАУК «ЦБС» муниципального района Бураевский район РБ
Районный конкурс «Праздник к нам приходит»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Почётная грамота победителя от МКУ Отдел образования Бураевский район РБ
Районная интеллектуальная игра Брейн-ринг « Воспитатель – это призвание»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Диплом победителя от МАУК «ЦБС» муниципального района Бураевский район РБ
Районный фестиваль национальных культур «Все народы в гости к нам», посвященного Дню народного единства, Году семьи в РФ, Году	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Почётная грамота победителя в номинации «Сердцем с Русью единым станем»

Заботы о людях с ограниченными возможностями в РБ			
Региональный проект «Мои налоги – моей республике»	Региональный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Диплом победителя от Управления Федеральной налоговой службы по республике Башкортостан
Благодарность за участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь – 2024»	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Благодарственное письмо от МАУК «ЦБС» муниципального района Бураевский район РБ
Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий, офисов, учреждений, организаций, торговых точек, магазинов и площадей с. Бураево гирляндами и световыми приборами в номинации: среди образовательных учреждений района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Победитель, 3 место Диплом от Главы Администрации муниципального района Бураевский район РБ
Спартакиада среди трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района Бураевский район, посвященная Году семьи в РФ	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево	Призёры, 3 место в зачёт среди организаций «Женские коллективы» Грамота от отдела по физической культуре, спорту и организации опеки и попечительства Администрации МР БР РБ

Прошито, пронумеровано

45
количество листов.

М. М. Мухоморова
Т. Ф.

Подпись

ФИО

